

RESUMO N° 400

## **PLATAFORMA DE REDES SOCIAIS COMO FERRAMENTA DE ENSINO A DISTÂNCIA**

**Thiago Dias**, thiagomagela@gmail.com

*CEFET-MG, Brazil*

**Patricia Dias**, patriciamdias@gmail.com

*FUNED/UEMG, Brazil*

**Elton Rabelo**, eltonneolandia@yahoo.com.br

*FUNED/UEMG, Brazil*

**Gray Moita**, gray@dppg.cefetmg.br

*CEFET-MG, Brazil*

**Keywords:** Redes Sociais, Ensino a Distância, Plataformas Educacionais

As redes sociais virtuais têm sido estudadas em diferentes áreas do conhecimento e em diferentes abordagens. Um grande número de pessoas estão cada vez mais conectadas a essas redes em busca de interação, conhecimento, diversão, informação, dentre outros. No ambiente acadêmico, alunos participam de comunidades, formam grupos e interagem com outros estudantes. Neste trabalho, o objetivo é realizar um estudo sobre a adoção de plataformas de redes sociais para auxílio na educação a distância, onde alunos que fazem parte de um curso de graduação em engenharia são capacitados em disciplinas na área de matemática. Posteriormente são analisadas e comparadas as características de uso das plataformas e o resultado de sua adoção.